



**EGP**

ESCUELA  
DE GESTIÓN  
PÚBLICA

UNIVERSIDAD  
DEL PACÍFICO

# MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL

—  
GESTIONA ÓPTIMAMENTE LOS RECURSOS  
PRIVADOS Y PÚBLICOS PARA GENERAR  
BIENESTAR PARA TODOS.  
**BIENVENIDO.**

—  
»» COMPETITIVIDAD RESPONSABLE



**“UNO DE LOS PRINCIPALES RETOS QUE TENEMOS COMO SOCIEDAD ES REALIZAR REFORMAS DE SEGUNDA GENERACIÓN, COMO MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO PARA GARANTIZAR QUE LOS RECURSOS PÚBLICOS SEAN EFICIENTEMENTE UTILIZADOS”.**

## **RETOS PARA MODERNIZAR LA GESTIÓN PÚBLICA**

En los últimos años, el Perú ha obtenido importantes resultados a nivel macroeconómico: el producto bruto interno ha crecido de manera sostenida, la inflación ha dejado de ser un problema, las reservas internacionales se han mantenido en niveles adecuados y las cuentas fiscales están razonablemente equilibradas. Sin embargo, continúa siendo un reto para el país mejorar el funcionamiento del sector público. Dentro del mismo conviven múltiples sistemas administrativos desarticulados entre sí, predomina el control de los procesos sobre los resultados de las políticas y programas y no se promueve la incorporación, retención y profesionalización de los servidores públicos en función a su desempeño. Esto trae como consecuencia corrupción y trabas burocráticas que impactan negativamente el crecimiento y retrasan el desarrollo.

En este contexto, uno de los principales retos que tenemos como sociedad es realizar reformas de segunda generación, como mejorar la administración del Estado para garantizar que los recursos públicos sean eficientemente utilizados. Con la finalidad de contribuir con el país a enfrentar este desafío, la Universidad del Pacífico ha creado la Escuela de Gestión Pública para cerrar las brechas de capacidades del sector público. Con ello se busca cubrir la demanda insatisfecha de servicios de formación, consultoría y asistencia técnica por parte de los funcionarios públicos y de otros profesionales que interactúan con ellos.

---

**JOSÉ LUIS BONIFAZ**

**DIRECTOR DE LA ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA**

# SOMOS UNA ESCUELA CON MÁS DE 30 AÑOS DE EXPERIENCIA FORMANDO A RECONOCIDOS LÍDERES PROFESIONALES DEL SECTOR PRIVADO Y PÚBLICO

4

Nos destacamos por brindar una **formación retadora** que genera en nuestros egresados la **inquietud por cambiar el mundo y transformarlo** en una sociedad con igualdad de oportunidades para todos.

## MISIÓN

Contribuimos al desarrollo económico y bienestar social del país, mediante la formación de profesionales éticos y líderes en sus campos de especialidad, capaces de innovar y generar valor en entornos globales en constante cambio.

## VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD EMPRESARIAL

Nuestro modelo educativo está basado en la excelencia académica y en la formación integral, donde toma particular relevancia la vinculación con la comunidad empresarial, con instituciones académicas internacionales de prestigio y con la red de egresados.

## PRESTIGIO Y SOLIDEZ

Desde 1978 hemos formado a miles de profesionales exitosos en la gestión y dirección de empresas y organizaciones públicas, egresados que ocupan altas posiciones en instituciones claves del país y del extranjero; que integran la ética y la profesionalidad en la creación de valor para sus empresas, atendiendo a las necesidades del mercado.

Trayectoria de más de tres décadas ofreciendo una formación no masificada, cuidadosa y exigente:

En la enseñanza de modelos de gestión con estándares globales.

En el desarrollo de un modelo formativo basado en la excelencia académica y la formación integral.

En procesos de calidad y rigurosidad académica para seleccionar a nuestros estudiantes.

# TE OFRECEMOS SOLIDEZ ACADÉMICA, SUSTENTADA EN LOS SIGUIENTES ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL

5

Desde el año 2011 somos la **primera universidad en el Perú acreditada a nivel de pregrado y postgrado por la AACSB** (The Association to Advance Collegiate Schools of Business).



Somos **miembros de reconocidas asociaciones internacionales de dirección empresarial y académica.**



Desde el año 2004 somos la **única universidad peruana seleccionada por Harvard Business School para integrar la Social Enterprise Knowledge Network (SEKN)**, que desarrolla capital intelectual y promueve programas educativos sobre el emprendimiento social y los negocios inclusivos.



Desde el año 2011 adoptamos los **Principios para la Administración de una Educación Responsable (PRME)**.



**Beta Gamma Sigma** es una asociación internacional formada por los mejores estudiantes de los programas en negocios acreditados por AACSB. Ser miembro de Beta Gamma Sigma es el máximo reconocimiento que puede recibir un estudiante de una maestría acreditada por la AACSB.



# COMPETITIVIDAD RESPONSABLE, NUESTRA FILOSOFÍA

Frente a los diversos retos que enfrentan las organizaciones que conforman la comunidad de negocios y el sector público, la Escuela de Postgrado de la Universidad del Pacífico promueve la **COMPETITIVIDAD RESPONSABLE**, es decir, la competitividad asociada a la sostenibilidad en el largo plazo, de tal manera que se desarrollen productos y servicios que generen y compartan un valor superior al tradicionalmente ofrecido en el mercado.

# PAÍS

DESARROLLO SOSTENIBLE

## SECTOR NEGOCIOS INCLUSIVOS

### EMPRESA

Una nueva filosofía  
orientada a la gestión

**TRIPLE RESULTADO**  
VALOR **ECONÓMICO**  
VALOR **SOCIAL**  
VALOR **AMBIENTAL**

GESTIÓN DE LA CADENA  
DE VALOR AGREGADA

OFERTA DE CALIDAD Y SERVICIO  
CON ESTÁNDARES GLOBALES

POLÍTICAS NACIONALES Y REGIONALES  
QUE SUMAN ESFUERZOS PARA CONSTRUIR  
SINERGIAS MULTISECTORIALES

## "EL PERÚ ACTUAL DEMANDA QUE EL BIENESTAR SEA PARA TODOS Y NO SOLO PARA UNOS CUANTOS.

Por ello, ahora las empresas y entidades públicas deben optimizar sus recursos para que colaboradores, proveedores, clientes, beneficiarios y la comunidad se sientan bien, vivan mejor. La Maestría de Gestión de la Inversión Social es una oportunidad para el gestor comprometido con el bienestar de la población. La nueva versión de la Maestría ofrece cursos, casos, técnicas y herramientas que enriquecerán las capacidades técnicas al nivel de las grandes Escuelas de Postgrado de avanzada".

---

**ENRIQUE VÁSQUEZ, Ph.D.**

**DIRECTOR DE LA  
MAESTRÍA EN GESTIÓN  
DE LA INVERSIÓN SOCIAL**



# SABEMOS QUE ESTÁS PREPARADO Y CONVENCIDO DE LO QUE ESTA MAESTRÍA VA A HACER POR TI

## SÓLIDA EXPERIENCIA DE MÁS DE UNA DÉCADA EN PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

La Universidad del Pacífico posee más de una década de fecunda y pionera labor en el campo de la docencia, la investigación y la consultoría en temas relacionados con la responsabilidad social empresarial. Por ello ha logrado un liderazgo nacional e internacional en dicho campo.

## PLANA DOCENTE CON TRAYECTORIA EN GESTIÓN, INVESTIGACIÓN Y CONSULTORÍA EN PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL

El equipo de docentes conformado, en su mayoría, por doctores cuentan con una gran experiencia gerencial en empresas, que invierten de manera significativa en iniciativas de responsabilidad social y entidades públicas del gobierno central y gobiernos subnacionales.

## DESARROLLO DE HABILIDADES GERENCIALES, DE NEGOCIACIÓN Y MEDICIÓN PARA CONOCER Y RESOLVER PROBLEMAS SOCIALES

Es la única maestría del mercado que busca mejorar las competencias del profesional, mediante el desarrollo de conceptos, técnicas, herramientas de gestión estratégica de recursos públicos y privados con enfoque en responsabilidad social empresarial, el logro de la incidencia y la gestión de conflictos.

## CASOS DE ESTUDIO DISEÑADOS EXCLUSIVAMENTE SOBRE LA BASE DE LA REALIDAD LATINOAMERICANA

Se analizarán y resolverán casos de enseñanza especialmente diseñados sobre la base de la realidad latinoamericana, en los que se abordan problemas, experiencias de éxito y fracaso de programas y proyectos sociales ejecutados por los sectores público y privado en América Latina y el Caribe.

## FORMULACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE IMPACTO DE PROYECTOS SOCIALES

Ofrece metodologías de evaluación de impacto social que permiten invertir, óptimamente, los recursos destinados a acortar las brechas de salud, educación, nutrición, protección social y medioambiental, infraestructura social e intervenciones en empleo de los ámbitos rurales y urbanos de mayor exclusión y potencial de desarrollo sostenible para el Perú.

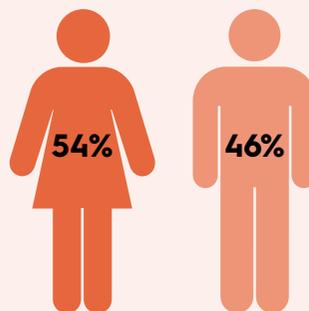
## POSIBILIDAD DE FINANCIAMIENTO POR MEDIO DE LA FUNDACIÓN M.J. BUSTAMANTE DE LA FUENTE

La Universidad del Pacífico y la Fundación M.J. Bustamante de la Fuente han suscrito un convenio con la finalidad de financiar al 100% los estudios de alumnos de la Maestría en Gestión de la Inversión Social. El préstamo educativo en mención está dirigido a profesionales de las áreas de economía, administración de empresas, contabilidad y/o carreras afines del campo de las ciencias sociales que cumplan los requisitos exigidos por ambas instituciones.

# PERFIL DEL ALUMNO

Acceso a un *networking* de **más de 4,000 egresados** que se desempeñan, en su mayoría, en cargos gerenciales en las empresas más prestigiosas del país.

## GÉNERO

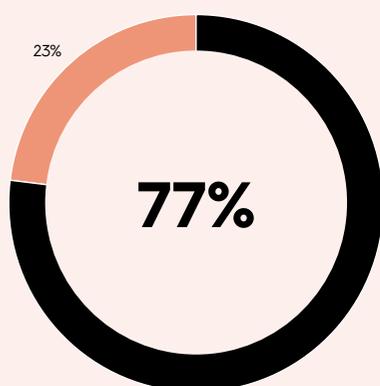


LA EDAD PROMEDIO DE LOS ALUMNOS DE LA MAESTRÍA ES DE 36 AÑOS.

## PRINCIPALES INSTITUCIONES EN LAS QUE TRABAJAN LOS ESTUDIANTES

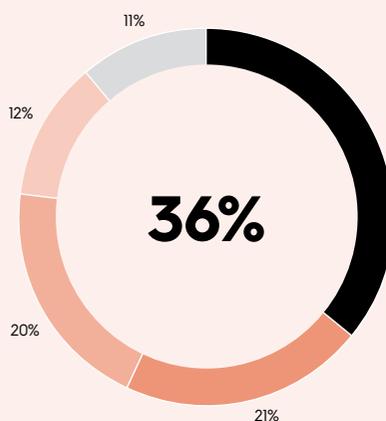
- › CÍA. DE MINAS BUENAVENTURA
- › PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE MINISTROS
- › MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO
- › MINISTERIO DE COMERCIO EXTERIOR Y TURISMO
- › MINISTERIO DE EDUCACIÓN
- › MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES
- › MINISTERIO DE SALUD
- › CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA
- › CÍA. MINERA ANTAMINA
- › ERNST & YOUNG
- › FONDO SOCIAL MICHICHILLAY
- › ACTIVOS MINEROS
- › ANKAY
- › INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
- › ABENGOA PERÚ
- › MINERA BARRICK MISQUICHILCA
- › SOCIAL CAPITAL GROUP
- › CONSORCIO MINERO - CORMIN & URIÓN DEL PERÚ
- › EQUILIBRA CONSULTORES
- › MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL
- › BELCORP PERÚ S.A.C.
- › SOUTHERN COPPER CORPORATION
- › VOTORANTIM METAIS
- › SUMIMOTO METAL MINING PERÚ

## LUGAR DE PROCEDENCIA



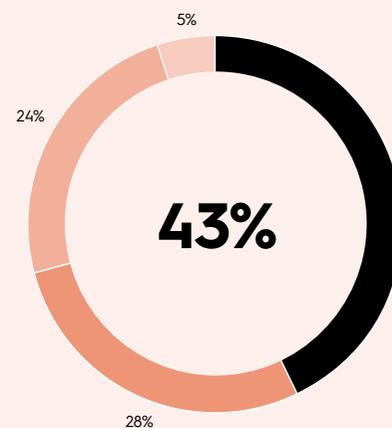
|            |     |
|------------|-----|
| ■ LIMA     | 77% |
| ■ REGIONES | 23% |

## CARGOS DE PROCEDENCIA



|                      |     |
|----------------------|-----|
| ■ ESPECIALISTAS      | 36% |
| ■ DIRECTORES Y JEFES | 21% |
| ■ COORDINADORES      | 20% |
| ■ ASISTENTES         | 12% |
| ■ OTROS              | 11% |

## SECTOR ECONÓMICO DE PROCEDENCIA



|                           |     |
|---------------------------|-----|
| ■ ORGANIZACIONES PRIVADAS | 43% |
| ■ ORGANIZACIONES PÚBLICAS | 28% |
| ■ ASOCIACIONES SOCIALES   | 24% |
| ■ OTROS                   | 5%  |

Fuente: Escuela de Postgrado de la Universidad del Pacífico (2015). Registro de matriculados de la Maestría en Gestión de la Inversión Social, Lima.

Grado Académico a nombre de la Nación al culminar satisfactoriamente el Programa

# MAGÍSTER EN GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL

por la Universidad del Pacífico

---

## LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL ESTÁ DIRIGIDA A:

- › Profesionales del sector privado, responsables de la gestión y evaluación de los programas y proyectos de alto impacto social.
- › Funcionarios y técnicos de entidades públicas, organizaciones de la sociedad civil y fuentes de cooperación internacional que sean responsables del presupuesto y ejecución de la inversión en responsabilidad social y políticas de desarrollo.
- › Comunicadores sociales que contribuyan a mejorar las capacidades de gestión e interrelación en el desarrollo social de las instituciones nacionales, regionales y locales.
- › Consultores que aporten modelos conceptuales, metodologías e instrumentos de punta en el terreno del diseño, gestión y evaluación de programas y proyectos sociales.

# MALLA CURRICULAR

12

| MÓDULO I   | MÓDULO II  | MÓDULO III   | MÓDULO IV   | MÓDULO V                                      |
|--|--|--|---|---|
| HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL                  | ANÁLISIS DE POLÍTICAS Y PROGRAMAS SOCIALES   | FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL            | GERENCIA OPERATIVA DE LA INVERSIÓN SOCIAL               | MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL |
| Fundamentos de estadística (28 h)                                    | Gestión y políticas sociales (8 h)   | Introducción a los programas y proyectos sociales (8 h)              | Aspectos de la organización estratégica (8 h)           | Muestreo y encuestas (16 h)                   |
| Fundamentos de evaluación (8 h)                                      | Multidimensionalidad de la problemática social (12 h)                                | Los proyectos de inversión (16 h)                                    | Liderazgo (12 h)  | Evaluación ex-ante (16 h)                     |
| Programa Stata para bases de datos de encuestas de hogares (16 h)    | Mediciones de pobreza, inequidad y vulnerabilidad (12 h)                             | Identificación y formulación de proyectos de inversión social (24 h) | Sistemas de información gerencial (12 h)                | Monitoreo y seguimiento (16 h)                |
| Microsoft Excel avanzado para la inversión social (8 h)              | Gasto privado y público social (8 h)   | Planificación estratégica aplicada a la inversión social (8 h)       | Programación y costeo de tareas y actividades (12 h)    | Evaluación ex-post (10 h)                     |
| Introducción al Microsoft Project aplicado a la gestión social (4 h) | Análisis de eficiencia, eficacia, equidad y transparencia de inversión social (12 h) | Programas presupuestales (8 h)                                       | Gestión por resultados (12 h)                           |   |
| Fundamentos del programa Atlas.ti (8 h)                              | Análisis costo-beneficio de normas legales de inversión social (11 h)                | Evaluación privada de proyectos (20 h)                               | Gestión de la provisión de servicios sociales (12 h)    |   |
|  | Construcción y análisis de indicadores de la inversión social (28 h)                 | Evaluación social de proyectos (20 h)                                | Administración financiera de la inversión social (20 h) |   |

| MÓDULO VI  | MÓDULO VII  | MÓDULO VIII   | MÓDULO IX  |
|--|---|---|--|
| METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO DE LA INVERSIÓN SOCIAL   | GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL                  | INCIDENCIA Y COMUNICACIÓN   | GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES                    |
| Teoría de cambio (8 h)   | Introducción a la RSE y el desarrollo sostenible (8 h)            | Herramientas de análisis socio-político para gestores (12 h)      | Gestión de la negociación (12 h)                               |
| Introducción a la evaluación de impacto (12 h)   | Diseño de estrategia de sostenibilidad de intervención RSE (12 h) | Comunicación para la incidencia política (8 h)                    | Facilitación de la mediación y resolución de conflictos (12 h) |
| Diseño de la evaluación: experimentos, diferencias en diferencias y datos de panel, regresión discontinua (12 h) | Ámbitos de la RSE y buenas prácticas (8 h)                        | Metodologías de planificación de estrategias de incidencia (12 h) | Ética de la gestión social (4 h)                               |
| Técnicas de evaluación (instrumentos): emparejamiento, variables instrumentales (8 h)                            | Alineamiento de la RSE con la estrategia del negocio (8 h)        | Comunicación y monitoreo de las estrategias de incidencia (10 h)  | Asesoría de tesis III (16 h)                                   |
| Evaluación con aplicaciones a intervenciones en educación (8 h)  | Monitoreo y registro de indicadores RSE (8 h)                     | Asesoría de tesis II (16 h)                                       |  |
| Evaluación con aplicaciones a intervenciones en salud (8 h)  | Estructura organizativa para la gestión de la RSE (4 h)           |   |  |
| Evaluación con aplicaciones a intervenciones en alimentación-nutrición (8 h)                                     | Negocios inclusivos y emprendimiento social (8 h)                 |   |  |
| Evaluación con aplicaciones a intervenciones en el medio ambiente (8 h)  | Metodología de la investigación cuantitativa (8 h)                |   |  |
| Evaluación con aplicaciones a intervenciones en protección social (8 h)  | Metodología de la investigación cualitativa (8 h)                 |   |  |
| Evaluación con aplicaciones a intervenciones en empleo (8 h)   | Asesoría de tesis I (16 h)  |   |  |
| Evaluación con aplicaciones a intervenciones en infraestructura social (8 h)                                     |   |   |  |

### DURACIÓN DE LA MAESTRÍA\*

# 24

MESES LECTIVOS MÁS LA FASE INDIVIDUAL DE DESARROLLO Y SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

# 768

HORAS ACADÉMICAS

## CASOS DE LA MAESTRÍA

LOS PARTICIPANTES RECIBIRÁN EL LIBRO "GERENCIA DE LA INVERSIÓN SOCIAL EN AMÉRICA LATINA" Y ACCEDERÁN A UNA BATERÍA DE CASOS, EDITADO POR PEARSON Y PUBLICADO POR EL DR. ENRIQUE VÁSQUEZ HUAMÁN. POR ESTA RAZÓN, LA PRESENTE MAESTRÍA ES LA ÚNICA DEL MERCADO QUE CUENTA CON CASOS ESPECIALMENTE CONCEBIDOS QUE PERMITIRÁ APREHENDER TÉCNICAS DE DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE ALTO IMPACTO SOCIAL.

14

### CASO

# 1

#### › MEMORANDO DE CIERRE DE BRECHAS SOCIALES

Diagnóstico general de la evolución de la pobreza en el Perú y América Latina.



### CASO

# 2

#### › LA PRIMERA MIRADA A LA INVERSIÓN SOCIAL

Análisis de la inversión social del Estado empleando sistemas de información disponibles.



### CASO

# 3

#### › EL ADN DE LA INVERSIÓN SOCIAL: EFICACIA Y EFICIENCIA

Análisis económico de la eficiencia y eficacia para medir el impacto de la inversión.



## CASO

## 4

» EL ADN DE LA  
INVERSIÓN SOCIAL:  
EQUIDAD

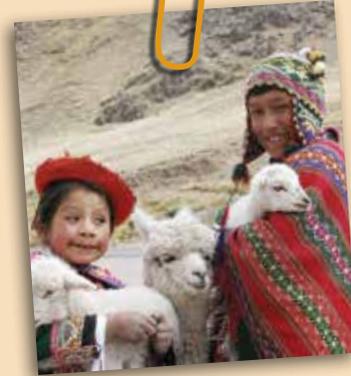
Análisis económico de la equidad para medir el impacto de la inversión.

## CASO

## 5

» EL ADN DE LA  
INVERSIÓN  
SOCIAL:  
TRANSPARENCIA

Análisis económico de la transparencia para medir el impacto de la inversión.



## CASO

## 6

» EL CANON NUESTRO DE  
CADA DÍA

Diagnóstico de la disponibilidad de impacto del uso del canon minero en gobiernos subnacionales.

## CASO

## 7

» EL RETO DE SOCIAL  
MAPPING GROUP: MEDIR  
BIEN PARA PRESUPUESTAR  
MEJOR

Construcción de indicadores socioeconómicos por medio de herramientas informáticas.

## CASO

## 8

» LA DIFÍCIL TAREA DE  
CALIFICAR A UNA FAMILIA  
COMO POBRE

Construcción de estrategias innovadoras para hacer frente a las deficiencias de recursos en la población.

## CASO

## 9

» VINCULANDO AL POBRE  
CON EL MERCADO:  
UN MODELO DE  
RESPONSABILIDAD SOCIAL

Diseño de modelo de responsabilidad basado en la norma ISO 26000.

## CASO

## 10

» COFINANCIAMIENTO Y  
COGESTIÓN DE PROYECTOS: A  
QUIÉN BENEFICIAMOS ¿A LOS  
DE ARRIBA O A LOS DE ABAJO?

Construcción de indicadores socioeconómicos por medio de herramientas informáticas.

CASO

# 11

› LA NECESIDAD DE INTERVENIR. DESARROLLANDO LOS ASPECTOS GENERALES DE UN PROYECTO SOCIAL

Un proyecto social presenta todas las características que lo hacen viable, no obstante, se requiere la intervención de la municipalidad distrital.

CASO

# 12

› FRENTE A LA DEFORESTACIÓN ¿QUÉ PROYECTOS DE SOLUCIÓN CABE FORMULAR?

Formulación de proyecto social para la erradicación de la forestación en una región.

CASO

# 13

› LA ALTERNATIVA DE DESARROLLO ALTERNATIVO

Evaluación de opciones de inversión social disponibles ante una o más problemáticas.

CASO

# 14

› EL COSTO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE AVE PANKA

Evaluación social de proyectos: análisis costo-beneficio, costo-efectividad y efectos indirectos.

CASO

# 15

› LA NUMEROLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL

Mejoramiento del capital humano y físico como una estrategia para reducir la pobreza en el largo plazo.

CASO

# 16

› RADIOGRAFÍA 3D DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL

Evaluación de programas sociales considerando contexto social, financiamiento y externalidades.



CASO

# 17

› GESTIÓN OPERATIVA DE LA INVERSIÓN SOCIAL

Formulación de un marco estratégico e identificación de los problemas de liderazgo existentes.

## CASO

## 18

## PROGRAMAS DE ASIGNACIÓN FAMILIAR



Análisis de programas de transferencia condicionada por indicadores de impacto.

## CASO

## 19

## FINANCIEMOS EL PROYECTO

Identificación de fuentes de financiamiento en la cooperación internacional.

## CASO

## 20

## MATERIALIZANDO LA ESTRATEGIA DE INVERSIÓN SOCIAL EN BENGHAL Y ALTO YUANDA (A), (B) Y (C)



Redefinir la estrategia en la zona de operación para evitar cometer los mismos errores del pasado.

## CASO

## 21

## BASES PARA CONSTRUIR LÍNEAS DE BASE

Construcción de línea de base desde definición de variables hasta presentación de informe final.

## CASO

## 22

## EX ANTE Y EX POST DE COMAPACÁ Y CHIRUSILLAS: MEJOR USO DEL AGUA PARA MAYOR BIENESTAR, ¿SE LOGRARÁ EL MILAGRO?

Gestión del proyecto: evaluación ex ante, monitoreo y seguimiento, y evaluación ex post.

CASO

# 23

» **LO SOCIAL Y LO PRESUPUESTAL: UN ANÁLISIS DE LABORATORIO CLÍNICO**



Análisis de la distribución eficiente de recursos económicos mediante el Presupuesto por Resultados (PpR).

CASO

# 24

» **¿QUÉ TANTO INFLUYE LA ASISTENCIA AL CENTRO INICIAL EN EL POSTERIOR RENDIMIENTO ESCOLAR Y EN EL NIVEL SOCIOECONÓMICO?**

Diagnóstico futuro de los ingresos de niños y niñas indígenas si ellos, "hoy", logran culminar sus estudios.

CASO

# 25

» **LA DOBLE DIFERENCIA DE INVERTIR EN SALUD DE LOS MÁS VULNERABLES**

Evaluación de impacto en proyectos de salud por la metodología de "doble diferencia".



CASO

# 26

» **FAMILIAS EN ACCIÓN CONTRA LA DESNUTRICIÓN**

Análisis de indicadores clave para medir el impacto de la reducción de la desnutrición.



CASO

# 27

» **LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SAN IGNACIO: ¿DEBEN O NO DEBEN TRABAJAR?**

Evaluación de impacto de un proyecto en trabajo infantil por medio de un análisis costo-beneficio.

## CASO

## 28

› **EL CAMINO RURAL  
COMO VEHÍCULO DEL  
DESARROLLO**

Análisis costo-beneficio de los caminos.

## CASO

## 29

› **“JÓVENES A TRABAJAR” EN  
EL MARCO DE LA CRISIS  
ECONÓMICA ¿MANTENER O  
DESACTIVAR EL PROGRAMA?**

Medición de beneficios de un programa de capacitación laboral para aumentar la productividad de jóvenes.

## CASO

## 30

› **MI PRIMERA  
CHAMBA: ¿UN INICIO  
CON PIE DERECHO?**

Estudio de las alternativas costo-efectivas de un proyecto de empleo para jóvenes de una comunidad.

## CASO

## 31

› **TERCERIZAR O NO  
TERCERIZAR: THAT  
IS THE QUESTION**

Evaluación de la tercerización de parte de un proyecto mediante análisis de precios sociales.

## CASO

## 32

› **CIUDADANOS  
Y MUNICIPIO  
CONTRA UNA  
EMPRESA  
TRANSNACIONAL**

Implementación de estrategias de comunicación e incidencia sobre la base de un problema socio ambiental.



## CASO

## 33

› **¿CÓMO RESOLVER UN  
CONFLICTO SOCIAL?:  
MAPUCHES VS. EMPRESAS  
FORESTALES**

Resolución de conflictos sociales y toma de decisiones fundamentadas.

# PERFIL DEL EGRESADO DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL



## **LOS PARTICIPANTES, AL TÉRMINO DEL PROGRAMA, DEBERÁN HABER DESARROLLADO COMPETENCIAS QUE LES PERMITAN:**

- › Analizar la efectividad de la inversión social de las empresas privadas y entidades públicas para realizar y promover programas y proyectos sociales costo-efectivos.
- › Implementar un modelo de gestión estratégica basado en la responsabilidad social.
- › Identificar, formular y evaluar proyectos sociales de impacto para la población más vulnerable.
- › Administrar recursos con enfoque de resultados.
- › Construir y analizar indicadores socio económicos, a partir de herramientas de cuanti-cualitativas, con la finalidad de producir mediciones de monitoreo y evaluación de proyectos.
- › Generar capacidades de negociación, incidencia y comunicación para facilitar los procesos de gestión de programas y proyectos sociales.
- › Prevenir, controlar y gestionar conflictos sociales con grupos de interés internos y externos.

# ¿QUÉ SIGNIFICA SER UN MAGÍSTER EN GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL?



**RODRIGO ZEVALLOS**

**ESPECIALISTA EN MONITOREO  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Elegí estudiar en la Universidad del Pacífico porque es una institución de prestigio y tiene docentes con amplia y reconocida trayectoria en la gestión pública y privada. Realmente fue una experiencia exigente y gratificante, la estructura de módulos permite abordar diversos procesos clave de la gestión. Además, ser graduado de la maestría me ha permitido conocer y abrirme campo en el sector público, donde puedo aplicar de manera rigurosa herramientas de planificación, monitoreo y evaluación con el fin de brindar servicios que impacten en la población.



**CECILIA MEDINA**

**COORDINADORA DE ENLACE REGIÓN LIMA  
MINISTERIO DE DESARROLLO E  
INCLUSIÓN SOCIAL**

Decidí estudiar en la Universidad del Pacífico por su plana docente de primer nivel, lo cual hizo que la experiencia sea muy enriquecedora en las técnicas y herramientas de gestión pública y privada. La maestría me ha permitido aplicar en mi trabajo novedosas herramientas de análisis socio político, de planificación, e incidencia estratégica para la toma de decisiones basadas en evidencia, que permitan un uso eficiente de los recursos con miras a la reducción de brechas de acceso en salud, educación, nutrición, etc, principalmente de la población más vulnerable de la Región.



**FABIOLA BERROCAL**

**ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN  
ESTRATÉGICA, MONITOREO Y EVALUACIÓN  
COMPONENTE DE DESARROLLO SOSTENIBLE  
PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA  
EL DESARROLLO (PNUD PERÚ)**

La maestría me ha permitido repotenciar las herramientas de gestión y las competencias necesarias para una adecuada y eficiente Gestión de la Inversión Social, combinando el desarrollo teórico con criterios sólidos e instrumentos y su aplicación en la práctica, lo que hoy vengo aplicando en mi ámbito laboral. Sin lugar a dudas, ha sido un espacio académico para estimular el interés en novedosos enfoques para maximizar la inversión social en programas y proyectos, y compartiendo importantes experiencias con estudiantes y docentes.

## COMITÉ CONSULTIVO

PARA LA VALIDACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MAESTRÍA, SE HA CONVOCADO A UN SELECTO GRUPO DE PROFESIONALES CON GRAN RECONOCIMIENTO EN EL SECTOR PRIVADO Y PÚBLICO:



- 
- |   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| › | <b>LORENA ALCÁZAR</b>   | Investigadora Principal y Directora de GRADE (Grupo de Análisis para el Desarrollo)  |
| › | <b>PABLO DE LA FLOR</b> | Gerente de la División de Asuntos Corporativos del Banco de Crédito del Perú         |
| › | <b>JOSÉ ESCAFFI</b>     | Gerente General de Ac Pública SAC, División de Gestión Pública de Apoyo Consultoría. |
| › | <b>RICARDO LABÓ</b>     | Director Ejecutivo de Labo Mining Strategies   |
| › | <b>ÁLVARO MONGE</b>     | Socio de Macroconsult  |
| › | <b>NELSON SHACK</b>     | Director y Socio-fundador de S&S Proyectistas y Consultores Asociados                |
-

# ¿POR QUÉ EL PAÍS NECESITA UNA MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL?



**RICARDO LABÓ**

**DIRECTOR EJECUTIVO**  
LABO MINING STRATEGIES

Hoy en día, la inversión social ha dejado de ser una responsabilidad exclusiva del sector público. Por ello, las empresas, ya sea directa o indirectamente, deben involucrarse en ayudar a los gobiernos locales para crear capacidades que les permitan la gestión eficaz de recursos destinados a la inversión social. El nuevo enfoque de la inversión social del siglo XXI debe ser vista por todos de manera estratégica, con énfasis en la búsqueda del desarrollo y bienestar.



**NELSON SHACK**

**DIRECTOR Y SOCIO-FUNDADOR**  
S&S PROYECTISTAS Y CONSULTORES  
ASOCIADOS

En los últimos años, en el Perú se ha incrementado significativamente la implementación de políticas de desarrollo y proyectos de lucha contra la pobreza. Sin embargo, la efectividad de la acción gubernamental en estas áreas aún deja mucho que desear. Esta maestría nace como una respuesta a esa urgente necesidad de formar capacidades efectivas en los profesionales del sector público y privado. En esta maestría, el alumno desarrollará una visión estratégica y competencias gerenciales y de comunicación para diseñar, ejecutar y evaluar apropiadamente los proyectos de inversión social en el país



**PABLO DE LA FLOR**

**GERENTE DE LA DIVISIÓN DE ASUNTOS CORPORATIVOS**  
BANCO DE CRÉDITO DEL PERÚ

La maestría en Gestión de la Inversión Social es una clara apuesta de la Universidad del Pacífico por el desarrollo social e inclusivo del país. Durante el programa, los participantes accederán a herramientas técnicas que les permitirán un manejo óptimo de la inversión social, tanto la pública como la privada. Una gestión eficiente de los recursos destinados a inversión social tiene réditos directos en la reputación, tiempos y presupuestos de las empresas.

# FONDO REVOLVENTE PARA PRÉSTAMOS EDUCATIVOS

FUNDACIÓN M.J. BUSTAMANTE DE LA FUENTE



---

**LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO Y LA FUNDACIÓN M.J. BUSTAMANTE DE LA FUENTE HAN SUSCRITO UN CONVENIO CON LA FINALIDAD DE FINANCIAR AL 100% LOS ESTUDIOS DE ALUMNOS DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL.**

El préstamo educativo en mención está dirigido a profesionales de las áreas de economía, administración de empresas, contabilidad y/o carreras afines del campo de las ciencias sociales que cumplan los requisitos exigidos por ambas instituciones.



# PLANA DOCENTE DE AMPLIA Y RECONOCIDA TRAYECTORIA\*

26



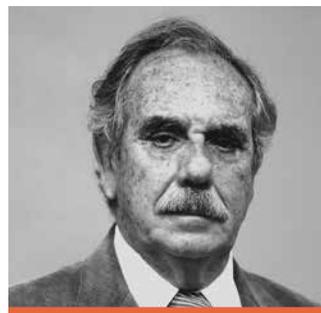
## LORENA ALCÁZAR

Directora e Investigadora Principal del Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). Ha sido Vice-Presidenta del Organismo Supervisor de la Inversión en la Infraestructura de Transporte de uso Público (OSITRAN). Directora de Investigaciones del Instituto Apoyo. Profesora e Investigadora de la Universidad del Pacífico. Ph.D. en Economía por Washington University, Estados Unidos.



## CARLOS ALIAGA

Consultor en temas de gestión pública. Master of Public Management por la Universität Potsdam, Alemania. Egresado de la Maestría en Ciencias, con mención en Ingeniería de Sistemas, por la Universidad Nacional de Ingeniería.



## CARLOS ARAMBURÚ

Especialista en la evaluación y diagnóstico de las dimensiones socio-culturales de los programas del desarrollo en relación a pobreza y exclusión social, salud reproductiva y medioambiente en medios rurales y urbano-marginales. Profesor visitante de la Universidad de Gainesville, Florida. Profesor del Instituto de Estudios Latinoamericanos (CLASPO) de la Universidad de Texas. Magister en Ciencias y Estudios de Doctorado en Sociología.



## FEDERICO ARNILLAS

Presidente de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP). Miembro del Foro del Acuerdo Nacional. Ha integrado el Tribunal de Honor del Pacto Ético Electoral del JNE. Ha sido miembro del directorio del Programa Juntos. Consultor en instituciones como el BID, Save the Children, Help Aid International, ICCO, Christian AID, GTZ, World Vision, UNICEF, Aldeas Infantiles SOS, Oxfam, PNUD, INADUR. Magister en Sociología en la PUCP. Licenciado en Sociología.



## MARCO ASPILCUETA

Responsable del Monitoreo y Evaluación del Proyecto para la Adaptación y la Resiliencia para el Agua - PARA -Agua, financiado por USAID. Especialista en Monitoreo y Evaluación de programas orientados al fomento de la actividad productiva, la mejora de la calidad de vida de poblaciones de bajos ingresos, y la reducción de la pobreza. Consultor en proyectos de desarrollo económico y social, relacionados al fomento de la competitividad productiva y empresarial. Ha sido Director de Monitoreo y Evaluación del Proyecto New Private Sector Competitiveness and Poverty Reduction and Alliviation Activity, financiado por USAID. Magister en Sociología por la Pontificia Universidad Católica del Perú



## CARLOS CALDERÓN

Gerente de Proyectos de la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico. Consultor del Ministerio de Economía y Finanzas en temas de gestión presupuestaria por resultados, administración financiera y diseño de programas en el campo económico, social y productivo. Se ha desempeñado en el pasado como Investigador Economista del Instituto Libertad y Democracia (ILD), la Asociación Civil Reflexión Democrática y el Instituto APOYO. Máster en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Pompeu Fabra, España. Máster en Desarrollo Internacional Sostenible por la Universidad de Brandeis, Estados Unidos.



## CARLO CASTAÑEDA

Actualmente es responsable de equipo de seguimiento en la Dirección de Calidad del Gasto Público de la Dirección de General de Presupuesto Público del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). Trabajó como Consultor en el Departamento de Clima de Inversión del Banco Mundial / Corporación de Finanzas Internacionales (IFC), así como en diferentes entidades públicas y centros de investigación del país. Máster en Políticas Públicas por la University of Maryland Baltimore County, Estados Unidos. Licenciado en Ciencias Sociales con mención en Economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú.



## JOSÉ DÍAZ

Consultor en instituciones públicas. Ph.D. (c) en Economía y Dirección de Empresas por la Universidad de Deusto, España. Magister en Economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

\*La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico se reserva el derecho de modificar la plana docente, por motivos de fuerza mayor o por disponibilidad del profesor, garantizando que la calidad del programa no se vea afectada. Toda modificación será comunicada anticipadamente a los participantes



#### VANINA FARBER

Ha sido Directora General de la Escuela de Postgrado de la Universidad del Pacífico y Consultora externa en el Ministerio de Trabajo y la Agencia de Cooperación Española. Doctora en Administración de Empresas y Master en Economía de la Universidad de Memphis, Estados Unidos.



#### FRANCISCO GALARZA

Investigador afiliado al Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico, donde trabaja sobre temas de desarrollo rural y economía experimental. Ha sido investigador Post-Doctoral del Centro Vernon Smith de Economía Experimental de la Universidad Francisco Marroquín, Guatemala y profesor de esa casa de estudios. Ph.D. en Economía Agraria y Aplicada por la Universidad de Wisconsin-Madison, Estados Unidos.



#### PEDRO GUEVARA

Director de la Oficina Comercial del Perú en Taipei. Ha sido Asesor de la Presidencia del Consejo de Ministros de Perú, además de Economista Senior y Director Nacional de Prospectiva y Estudios Estratégicos en el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico del Perú. Se desempeñó como consultor político para América Latina con Greenberg, Quinlan Rosner Research, y CEO de Magis Americas, Inc. Ha sido docente e investigador del Center for International Development de la Universidad de Harvard. Máster en Administración Pública de la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard, Estados Unidos y Máster en Economía por la Universidad de Londres, Reino Unido.



#### PABLO LAVADO

Profesor del Departamento Académico de Economía de la Universidad del Pacífico y miembro del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Ha sido Profesional Junior en el Banco Mundial. Ph.D. en Economía y M.Phil. en Economía del Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI), España.



#### PEDRO MATEU

Profesor del Departamento Académico de Economía de la Universidad del Pacífico y miembro del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Ha sido doctorando asociado en The Evaluation Center - Western Michigan University entre el 2010 y 2015. Ph.D. en Evaluación y M.Sc. en Estadística Aplicada por la Universidad de Western Michigan, Estados Unidos.



#### ENRIQUE MENDIZABAL

Fundador y director de la plataforma global On Think Tanks (OTT), dedicada al estudio y la promoción de centros de investigación aplicada. Ha sido Director del programa Research and Policy in Development (RAPID) del Overseas Development Institute (ODI) en Londres donde lideró el trabajo de la organización sobre el rol de la investigación en el desarrollo de estrategias de incidencia en políticas públicas. Es co-fundador de la Alianza Peruana para el Uso de la Evidencia y el Premio PODER al Think Tank del Año.

## PLANA DOCENTE DE AMPLIA Y RECONOCIDA TRAYECTORIA\*

28



### EDUARDO MENDOZA

Responsable de la planificación en el área de procesos en la mina Pierina, Minera Barrick Misquichilca. Co-gestor de la implementación del sistema de gestión de proyectos bajo los estándares del PMBOK del área de construcción en la mina Pierina Barrick. Líder del proyecto "Temporada Seca" en el área de construcción en la mina Pierina Minera Barrick Misquichilca. Gerente de proyectos de la empresa constructora Ingeniería del Concreto. Magister en Administración por Centrum Católica.



### OSWALDO MOLINA

Ha sido Director General de Gestión de Usuarios del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Ha participado en proyectos de investigación para diversas organizaciones, como el BID, Banco Mundial, Overseas Development Institute, diversos ministerios del Perú, entre otros. Ph.D. en Economía por la Universidad de Oxford, Reino Unido. Licenciado en Economía por la Universidad del Pacífico.



### ÁLVARO MONGE

Socio de Macroconsult. Se ha desempeñado como investigador en el Departamento de Economía de la Universidad de Sussex y el Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Ph.D. en Economía y M.A. en Desarrollo Económico por la Universidad de Sussex, Reino Unido.



### JORGE MONTESINOS

Asesor de la Presidencia Ejecutiva del Organismo Supervisor de la Energía y Minería (OSINERGMIN). Consultor internacional de instituciones públicas y privadas en temas vinculados al planeamiento estratégico, proyectos de inversión y regulación de servicios de interés público. Trabajó en el Organismo Supervisor de la Inversión en Infraestructura de Transporte de Uso Público (OSITRAN), como Gerente General y Asesor de la Presidencia Ejecutiva de la citada institución. Magister en Administración Pública del CIDE, México. Magister en Economía Aplicada a Políticas Públicas de la Universidad Alberto Hurtado, Chile.



### OMAR NARREA

Coordinador de las Evaluaciones Independientes del Presupuesto por Resultado en el Ministerio de Economía y Finanzas. Ha sido Coordinador del diseño de un proyecto piloto para un sistema de seguimiento de los resultados prioritarios del gobierno. Responsable de la capacitación técnica del equipo para lo cual coordina con agencias multilaterales y la cooperación. MSc.(c) Social Policy and Development por la London School of Economics, Reino Unido.



### RENATO RAVINA

Economista Principal en el Departamento de Estudios Económicos de la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP. Ph.D. en Economía Aplicada y Máster en Políticas Públicas por la Universidad de Minnesota, Estados Unidos. Bachiller en Economía por la Universidad del Pacífico.

\*La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico se reserva el derecho de modificar la plana docente, por motivos de fuerza mayor o por disponibilidad del profesor, garantizando que la calidad del programa no se vea afectada. Toda modificación será comunicada anticipadamente a los participantes



### AARON SABBAGH

Socio y Gerente General de la Consultora Ingouville, Nelson & Asociados en Lima, Perú. Actualmente es disertante de Negociación y Manejo de Conflictos en la Universidad del Pacífico, Perú. Ha sido co-director del programa ejecutivo de Innovación Creativa en la Universidad Torcuato Di Tella, Argentina. Co-autor del libro "El Método de la Innovación Creativa" (Ed. Granica) y artículos de negociación e innovación publicados en diferentes medios de comunicación, como el INCAE Business Review. Máster en Estudios Organizacionales de la Universidad de San Andrés, Argentina. BA en Sociología y Antropología de la Universidad Hebrea de Jerusalem, Israel, en donde se especializó en sociología de las organizaciones.



### NELSON SHACK

Director y socio fundador de S&S Projectistas y Consultores Asociados. Exdirector general de presupuesto público del Perú. Actualmente se desempeña como consultor internacional y ha desarrollado trabajos para el Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Mundial, la Delegación de la Comisión Europea y la Comisión Económica para América Latina. Magister en Gestión y Políticas Públicas por la Universidad de Chile, Especialista en Gestión Municipal por la Universidad ESAN y Licenciado en Economía por la Universidad del Pacífico.



### SUSANA TEJADA

Especialista en Management Social Estratégico, Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible. Directora de proyectos de SASE Instituto. 13 años de experiencia en el diseño e implementación de estrategias de responsabilidad social en los siguientes sectores: comercial, alimentación, minería, pesquería, turismo, banca y seguros, construcción, energía, agua y saneamiento, educación, gobierno y ONGs. Estudiante Doctoral en Maastricht School of Management, Holanda. Magister en Administración con estudios en MSc en Marketing en la Ecole de Hautes Etudes Commerciales du Nord (EDHEC), Francia.



### ENRIQUE VÁSQUEZ

Director de la Maestría en Gestión de la Inversión Social de la Escuela de Postgrado de la Universidad del Pacífico. Profesor-investigador Principal del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Especialista en políticas y programas de lucha contra la pobreza con 24 años en docencia, investigación, gerencia, asesoría gubernamental y consultoría a organismos internacionales. Autor/editor de 25 publicaciones especializadas como "Gestión de la Inversión Social en América Latina". Ph.D. en Política y MSc. en Política Pública de la Universidad de Oxford, Inglaterra. Economista graduado con la calificación de sobresaliente "Cum Laude" de la Universidad del Pacífico.



### DAVID VERA TUDELA

Jefe de la Unidad de Financiamiento por Desempeño del Ministerio de Educación (MINEDU). Ha sido analista económico en estudios económicos y sociales en Macroconsult analista de investigación en la Unidad de Desarrollo Humano del Banco Mundial, coordinador de evaluaciones y director de seguimiento de programas y políticas sociales en el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), consultor de la Organización Internacional de Trabajo (OIT). Su especialidad es el diseño, análisis y evaluación de políticas públicas en temas vinculados con educación, pobreza y desigualdad. Magister y licenciado en Economía por la Universidad del Pacífico.



### GUILLERMO WONG

Ha sido Director Ejecutivo del programa de apoyo al repoblamiento, reconstrucción y desarrollo de las poblaciones afectadas por el terrorismo. Ha participado como invitado en eventos internacionales sobre Desarrollo y Lucha contra la Pobreza. Encargado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Oficina para Proyectos Sociales de las Naciones Unidas (UNOPS) como observador para los programas de repoblamiento, reconstrucción y desarrollo en Guatemala y Camboya. Experiencia en la Administración Pública en el diseño, ejecución y monitoreo de proyectos de desarrollo sociales y económicos.



### GUSTAVO YAMADA

Investigador Principal de la Universidad del Pacífico en temas de economía laboral, educación y capital humano, macroeconomía y desarrollo, políticas y programas sociales. Miembro del Directorio del Banco Central de Reserva del Perú. Ha sido Viceministro de Promoción Social del Ministerio de Trabajo, Consultor del Ministerio de Economía y Finanzas, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y el Banco Mundial, Economista Senior del Banco Interamericano de Desarrollo y Economista Fiscal del Fondo Monetario Internacional. Ph.D. en Economía de Columbia University, Estados Unidos.







**EGP**

**ESCUELA  
DE GESTIÓN  
PÚBLICA**

**UNIVERSIDAD  
DEL PACÍFICO**

## INFORMES

Jr. Sánchez Cerro 2141  
Jesús María - Lima  
219.0101 / [maestrias@up.edu.pe](mailto:maestrias@up.edu.pe)

[www.egp.up.edu.pe](http://www.egp.up.edu.pe)

SÍGUENOS EN:



ACREDITADA POR:



PROMOVEMOS:

**PRME** Principles for Responsible  
Management Education

[www.competitividadresponsable.pe](http://www.competitividadresponsable.pe)